

生徒指導委員会

「ネット接続可能携帯ゲーム機」所持・使用に関する保護者向けアンケート調査報告 (「ネット接続可能携帯ゲーム機」は、以下「携帯ゲーム機」と呼ぶ)

I 調査概要

1 調査目的

児童の生活や遊びの中で携帯ゲーム機の使用をめぐって、生徒指導面から様々な問題点の発生が本県においても懸念されている。時代の進展に伴い、昨今は児童の遊びや遊び方が大きく変化しつつある。その大きなファクターとして挙げられることが「携帯ゲーム機」の所持・使用の増加がある。

「携帯ゲーム機」でネット利用する児童が増加している状況を踏まえ、ネット利用を介したいじめの発生も懸念される。そのため、平成26年度は「携帯ゲーム機」の所持・使用に関する実態調査を行った。「携帯ゲーム機」がもつ使用上の問題や危険性について、今後、児童への指導を行ったり、保護者へ啓発したりしていく必要も出てくることが予想される。その際の参考資料として、本調査研究の報告を生かしていくことが可能であると考えた。

2 調査対象

新潟県内小学校・特別支援学校6年生保護者

3 調査方法

各校で質問紙によるアンケート調査、回収

4 調査実施時期

平成26年6～7月

5 調査回答数

対象19,831名 回答数17,991名
(回収率90.7%)

(アンケート回答で記入漏れ等があったため、調査結果数値が一部合っていない。)

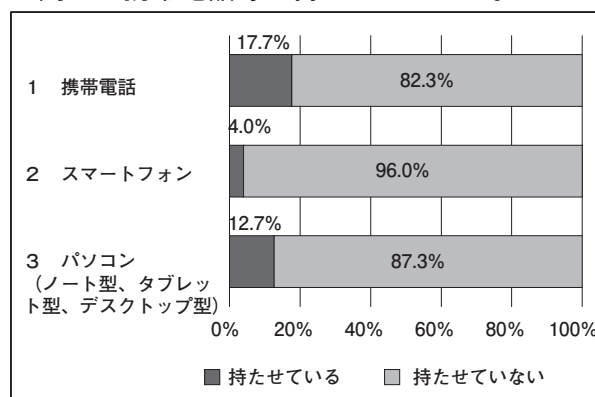
6 参考資料

「平成25年度青少年のインターネット利用環境実態調査」内閣府※1

II 調査項目及び結果・考察

1 児童の通信機器の所持状況

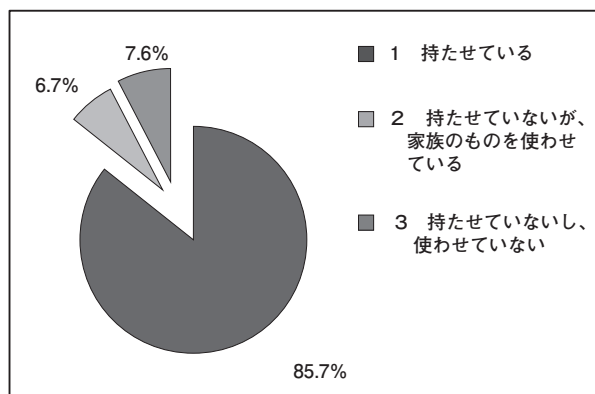
問1 携帯電話等を持たせているか。



平成23年度の県小学校長会調査では、6年生の携帯電話の所持率は8.5%であったが、26年度では17.7%となり、この3年間で約2倍に増加している。25年度の内閣府統計調査※1(4～6年生対象)では、携帯電話(PHS、スマートフォン含む)所持率は36.6%となっている。

2 児童のDS・PSP等の所持状況

問2 DS、PSP(プレイステーションポータブル)、VITA(プレイステーションヴィータ)、携帯音楽プレーヤーなどを持たせているか。

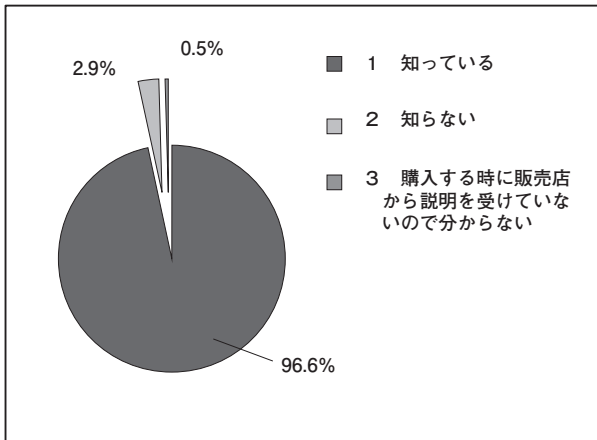


約9割に近い子どもたちが、何らかの携帯ゲーム機を所持していることが分かる。

さらに、問3から、保護者の9割以上が通信やネット接続できることを知って持たせていることが分かる。

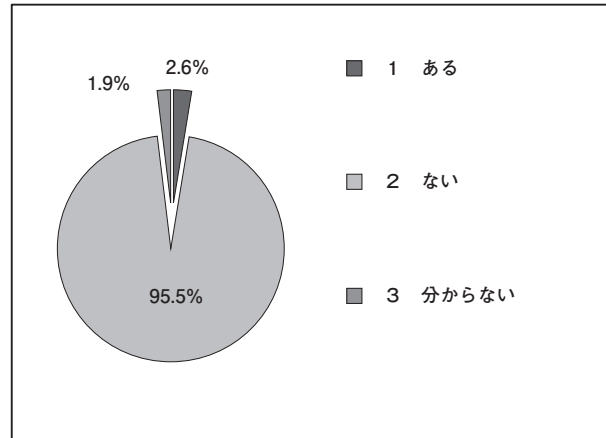
3 通信やネットの接続状況の理解

問3 携帯ゲーム機が通信やネット接続できるかどうかを知っているか。



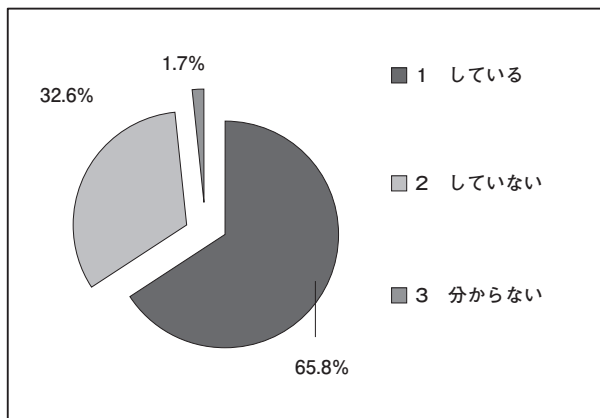
6 通信やネットでのトラブルの状況

問6 通信やネット接続でトラブルに巻き込まれたことがあるか。

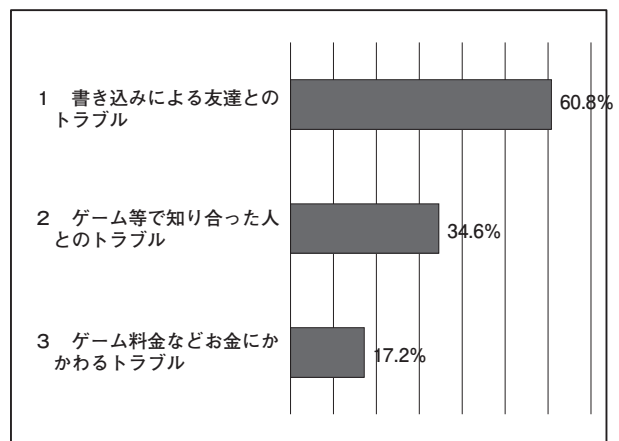


4 通信やネットの接続状況

問4 携帯ゲーム機で通信やネット接続をしているか。

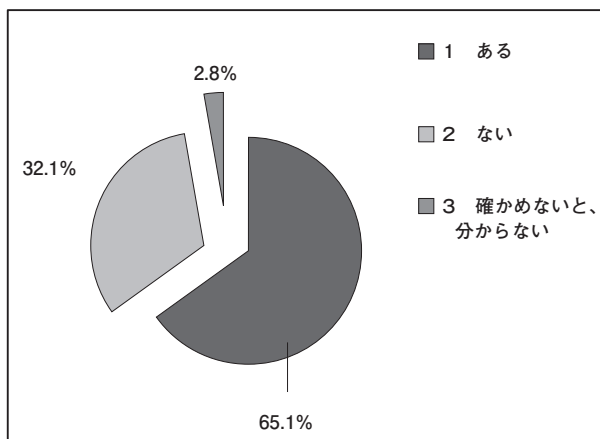


※「ある」と回答された内容（複数回答）



5 通信やネットでの遊びの状況

問5 友達と通信でゲームやネットをしているか。

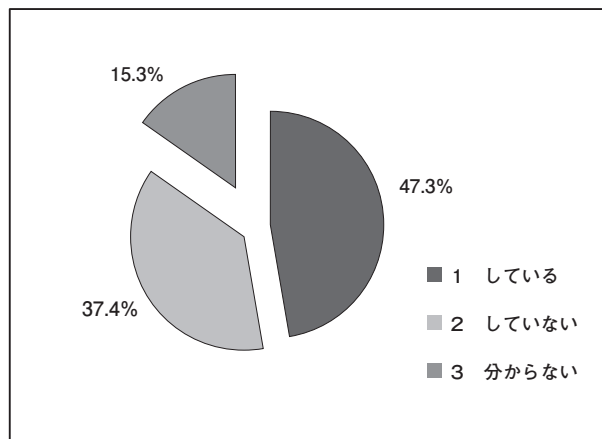


問4・5から、自分の子どもが携帯ゲーム機で通信やネット接続をしているか、友達と通信でゲームをしているかどうかについては、ほとんどの保護者が把握していることが分かる。このことは、大変よいことである。しかし、保護者のとらえと子どもの実際にズレはないのか心配なところもある。この点については、今後の調査研究の課題としていきたい。

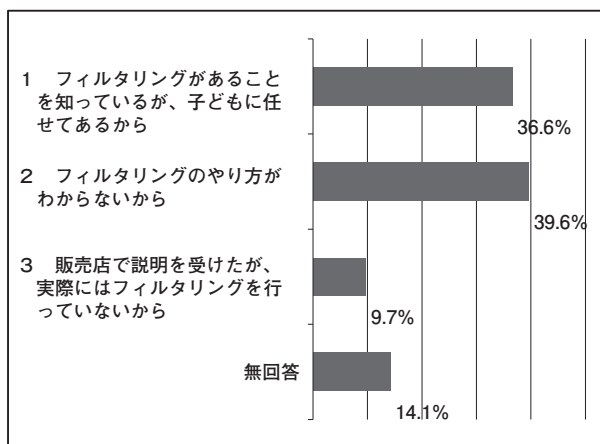
問6から、トラブルを起こしたり、巻き込まれたりしたことがあるのは、全体の約2.6%（431人）である。書き込みによる友達とのトラブルが約6割を占めている。ゲーム等で知り合った人とのトラブルに危険性が感じられる。学校・家庭での十分な啓発や指導が必要である。

7 フィルタリング等の設定状況

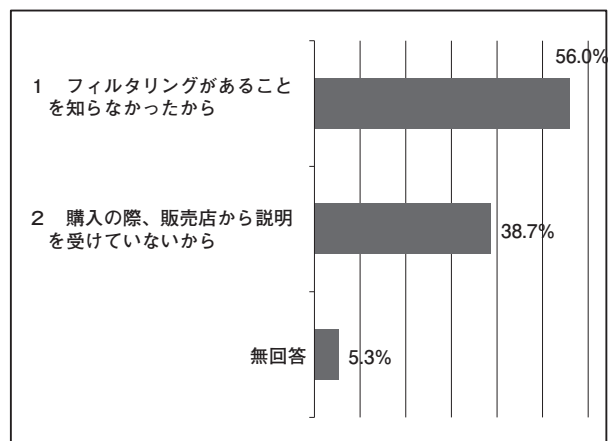
問7 携帯ゲーム機等にフィルタリング等を設定しているか。



※「していない」理由

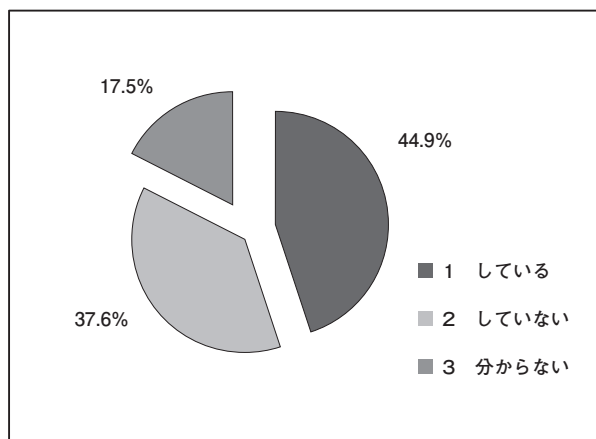


※「分からない」理由

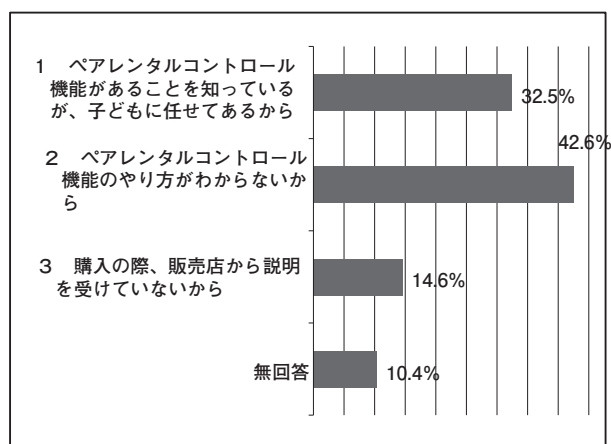


8 ペアレンタル機能等の設定状況

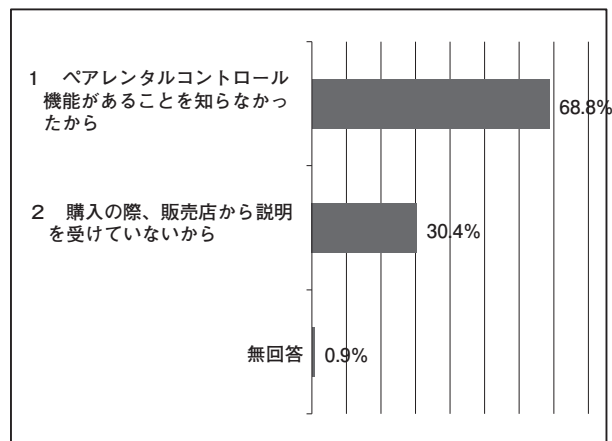
問8 携帯ゲーム機等にペアレンタルコントロール機能等を設定しているか。



※「していない」理由



※「分からない」理由

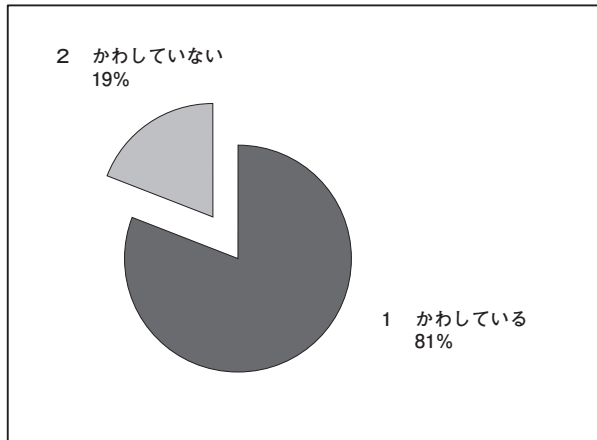


フィルタリング設定とペアレンタルコントロール機能の設定においては、両方とも約5割の保護者が設定しておらず（分からないも含む）、その理由も同じような傾向が見られた。やり方が分からない、知らないという実態から、業者任せにせず、学校でも保護者を対象に、フィル

タリングとペアレンタルコントロール機能設定や使い方などについて、何らかの啓発を図っていく必要がある。〔25年度の内閣府統計調査※1では、小学生（4～6年生対象）のフィルタリング等利用率は31.1%となっている。〕

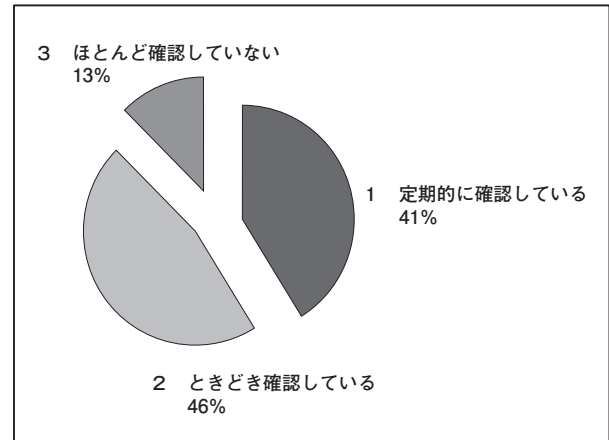
9 使い方についての約束の状況

問9 使い方についてお子さんと約束をかわしているか。

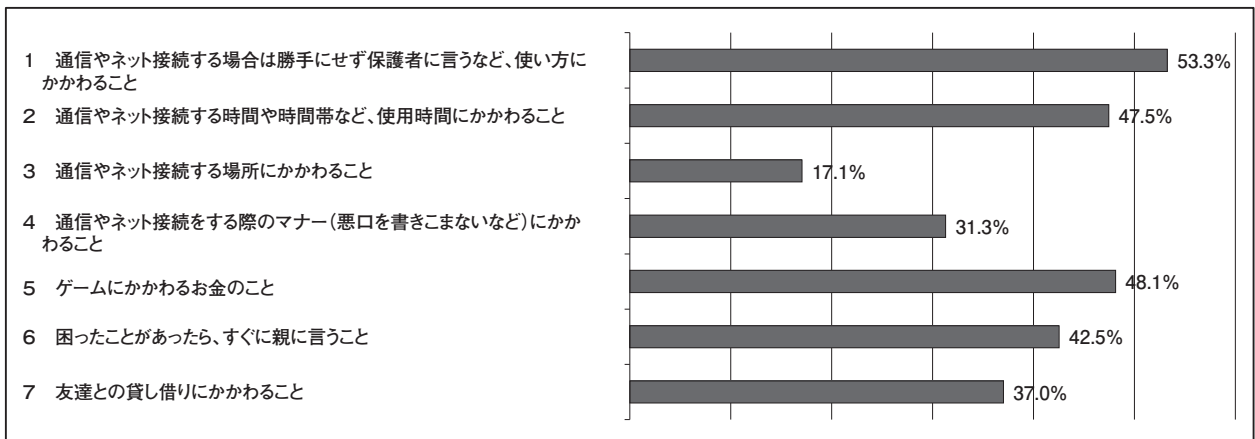


10 約束を守っているかの確認状況

問10 約束をお子さんが守っているか確認しているか。



※「かわしている」約束の内容（複数回答）



約8割の保護者が子どもと約束を交わしている。その内容で多いのは、「通信やネット接続する場合は勝手にせず保護者に言うなど、使い方にかかわること」、「ゲームにかかわるお金のこと」、「通信やネット接続する時間や時間帯など、使用時間にかかわること」となっている。

「通信やネット接続する場所にかかわること」に対して保護者の関心が低いことが懸念される。近年、通信では「すれ違い通信」、ネット接続では「接続可能ポイントの増加による安易なネット接続」による問題が多く起きている。この点について、具体的にどのような問題事例が発生しているのかを保護者へ伝える啓発的活動を行っていくことが学校の実態により必要である。

子どもと使い方の約束をかわしていない家庭

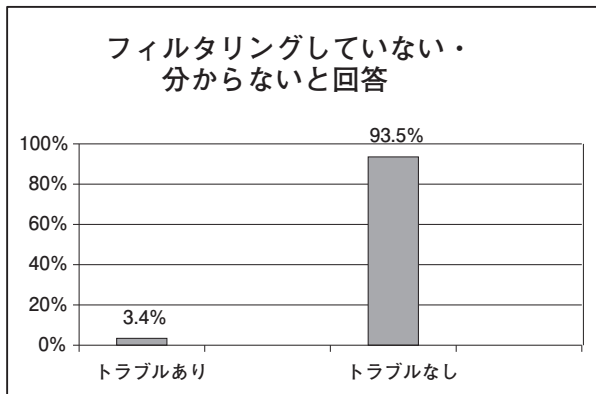
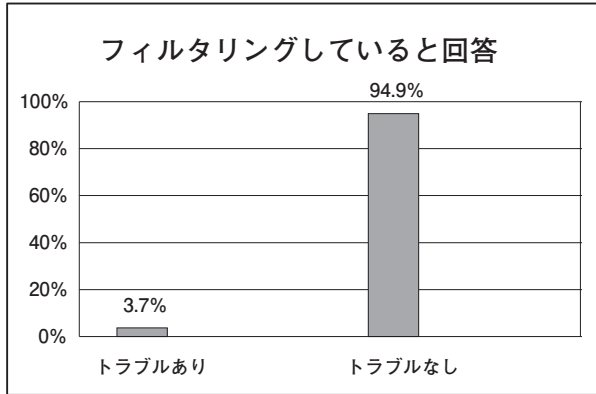
が約2割ある。また約束の確認においては、ほとんどしていない保護者が約1割いる。保護者が、子どもが携帯ゲーム機を実際どのように使っているのかの実態を知るうえで、約束をかわしたことが守られているかを定期的を確認することは必要である。学校において実態を把握し、個別に保護者に働き掛けていくことが大切である。

〈用語解説〉

「すれ違い通信」

3DSをもった人同士がすれ違ったときに起きる通信機能のこと。街中や電車の中など、人の行きかう場所ではほかのニンテンドー3DS本体を自動的に探し出し、情報のやりとりを行うこと。（ニンテンドーHPより）

《フィルタリングとトラブルの関係》

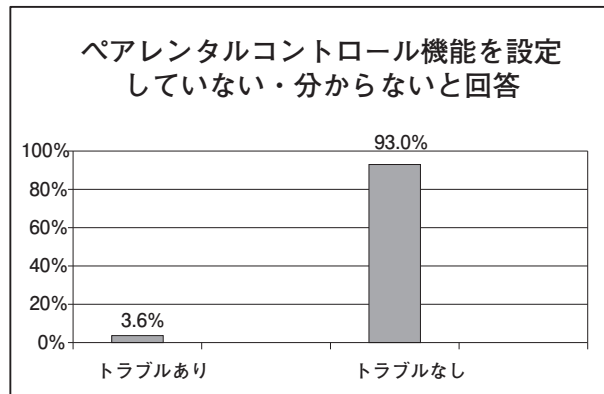
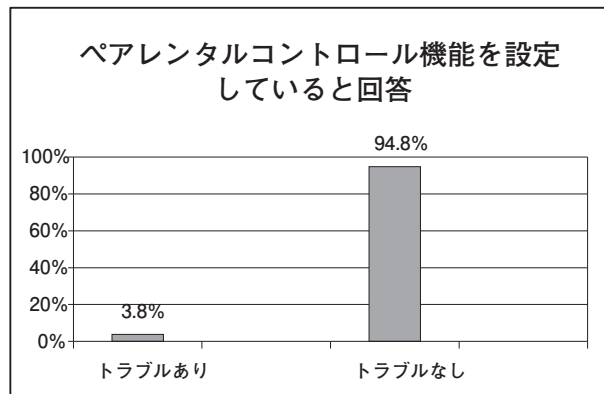


フィルタリング設定・ペアレンタルコントロール機能設定の有無とトラブル発生との関係に相関関係がないかをクロス集計で調査してみたが、有意差は確認できなかった。全県全体でのトラブル発生率が2.6%（431人／16,729人）とあまりに低かったため、関係性が現れにくかったものとする。

しかし、フィルタリング設定、ペアレンタルコントロール機能を設定していてもトラブルを起こしたり、巻き込まれたりしているという事実から、使い方によってトラブルになることが分かる。保護者はフィルタリング設定、ペアレンタルコントロール機能を設定してあるからと過信せず、子どもの使い方について目を行き届かせていくことが重要である。その点では、問9・10での子どもとの約束とその内容、確認の仕方が大切となってくる。

また、この結果から、フィルタリング設定、ペアレンタルコントロール機能設定をしていなくてもトラブルは起きないと思うことなく、両方の設定の理解と推進を図っていく必要がある。たまたまトラブルになっていないと考えるのが妥当であろう。

《ペアレンタルコントロールとトラブルの関係》



Ⅲ まとめ

この調査により、次の点が懸念される。

1 保護機能設定状況の問題点

6年生の約9割が何らかの携帯ゲーム機を所持しているが、フィルタリングを設定している割合（47.3%）やペアレンタルコントロールを設定している割合（44.9%）が半数以下になっている。ゲームの使用でトラブルを起こしたり、トラブルに巻き込まれたりするケースは2.6%と割合は少ないものの、全県で431人という人数から見ると、発生件数は少ないとは言えない。

2 使用に関する約束の状況

携帯ゲーム機の使用について子どもと約束をかわしているという家庭が81%と比較的多いものの、「ほとんど確認していない」と答えた割合が13%あった。このような家庭の状況では親の知らない内にトラブルを起こしたり、巻き込まれたりする可能性があると言える。

以上を踏まえ、各校で実情に応じながら、児童への指導や保護者への啓発を重ねていくことが望まれる。

(資料)

児童の「ネット接続可能携帯ゲーム機」所持・使用にかかわる保護者向けアンケート調査

6年 ()

児童の「ネット接続可能携帯ゲーム機」所持の実態及び使用方法等について、保護者様の受け止めをお聞かせ願います。今後の児童への指導に生かしていきたいと考えています。下の問いで、当てはまる番号に○をお付けください。

問1 下の1から3のうち、お子さんに持たせているものすべてに○を付けてください。

- 1 携帯電話 2 スマートフォン 3 パソコン（ノート型、タブレット型、デスクトップ型）

問2 携帯ゲーム機をお子さんに持たせていますか。

（*ここで言う携帯ゲーム機とは、「DS・PSP・VITA・携帯音楽プレーヤーなど」です。）

- 1 持たせている 2 持たせていないが、家族のものを使わせている 3 持たせていないし、使わせていない
※問2で、1と2に○を付けた方は、問3にお進みください。（3に付けた方はここで終了です。）

問3 その携帯ゲーム機が、通信やネット接続ができるかどうかを知っていますか。

- 1 知っている 2 知らない 3 購入する時に販売店から説明を受けていないので分からない

問4 お子さんは、その携帯ゲーム機で、通信やネット接続をしていますか。

- 1 している 2 していない 3 分からない

問5 その携帯ゲーム機を使って、友達と通信でゲームをしたり、ネット接続したりして遊ぶことがありますか。

- 1 ある 2 ない 3 確かめないと、分からない

問6 通信やネット接続でお子さんがトラブルを起こしたり、トラブルに巻き込まれたりしたことはありますか。

- 1 ある 2 ない 3 分からない

※「ある」の場合は、どんな内容ですか。（複数回答可）

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 書き込みによる友達とのトラブル | 2 ゲーム等で知り合った人とのトラブル |
| 3 ゲーム料金などお金にかかわるトラブル | |

問7 その携帯ゲーム機に、「フィルタリング（通信事業者による有害サイト等のサイトへの接続を制限するサービス）」を設定していますか。

- 1 している 2 していない 3 分からない

※2を選んだ方へ「していない」理由は、なんですか。

- | |
|------------------------------------|
| 1 フィルタリングがあることを知っているが、子どもに任せてあるから |
| 2 フィルタリングのやり方が分からないから |
| 3 販売店で説明を受けたが、実際にはフィルタリングを行っていないから |

※3を選んだ方へ「分からない」理由は、なんですか。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 フィルタリングがあることを知らなかったから | 2 購入の際、販売店から説明を受けていないから |
|-------------------------|-------------------------|

問8 その携帯ゲーム機に、「ペアレンタルコントロール機能（保護者による通信接続やネット接続等の利用制限）」を設定していますか。

- 1 している 2 していない 3 分からない

※2を選んだ方へ「していない」理由は、なんですか。

- | |
|--|
| 1 ペアレンタルコントロール機能があることを知っているが、子どもに任せてあるから |
| 2 ペアレンタルコントロール機能のやり方が分からないから |
| 3 購入の際、販売店から説明を受けていないから |

※3を選んだ方へ「分からない」理由は、なんですか。

- | |
|--------------------------------|
| 1 ペアレンタルコントロール機能があることを知らなかったから |
| 2 購入の際、販売店から説明を受けていないから |

問9 その携帯ゲーム機の使い方について、お子さんと約束をかわしていますか。

- 1 かわしている 2 かわしていない

※「かわしている」のは、どんな約束ですか。（複数回答可）

- | |
|---|
| 1 通信やネット接続する場合は勝手にせず保護者に言うなど、使い方にかかわること |
| 2 通信やネット接続する時間や時間帯など、使用時間にかかわること |
| 3 通信やネット接続する場所にかかわること |
| 4 通信やネット接続をする際のマナー(悪口を書きこまないなど)にかかわること |
| 5 ゲームにかかわるお金のこと |
| 6 困ったことがあったら、すぐに親に言うこと |
| 7 友達との貸し借りにかかわること |

問10 そのかわした約束をお子さんが守っているかを確認していますか。

- 1 定期的に確認している 2 とくどき確認している 3 ほとんど確認していない

※質問は以上です。ご協力ありがとうございました。