

1 活動の重点

学習指導要領の理念を実現し、地域の信頼を得る創造的な学校経営を展開するために、校長会研究集会を開催して研修を深める。また、教育課程、生徒指導、同和教育の3委員会を設け、調査研究活動や研修活動に取り組み、校長の資質・指導力の向上を図る。

2 活動の概要

(1) 校長会研究集会

ア 研究主題について

新潟県小学校長会研究集会の研究主題については、全国連合小学校長会の研究主題を受け、当県における教育課題を踏まえて設定してきた。令和2年度に全国連合小学校長会の研究主題が改められたことを受け、県小学校長会研究集会の研究主題も新たなものにした。

全国連合小学校長会研究主題（令和2年度から）

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進

新潟県小学校長会研究集会研究主題（令和2年度から）

未来を拓く知を磨き ともに生きる子どもを育てる学校経営

イ 研究集会の趣旨

今、我が国は、Society5.0の実現に向けて急速に変化するとともに、グローバル化や少子高齢化等の進行により、先を見通すことが難しい時代となっている。新型コロナウイルス感染症も収束の見通しが立たない状況であり、新しい生活様式による対応は今後も続くことが予想される。学校における子どもたちの安全・安心の保障と教育活動充実の両立が求められる。

小学校教育においても、様々な教育改革への対応、いじめ・不登校等をはじめとする児童の健全育成への取組など、教育課題は山積している。また、学習指導要領の確実な実施とともに学校における働き方改革の一層の推進も求められている。

学習指導要領前文にこう謳われている。「これからの学校には、一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」子どもたちには持続可能な社会の担い手として、個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが期待されている。

このような子どもを育てる学校の実現は、校長のビジョンと経営力によるところが大きい。時代の大きな変化を踏まえ、新しい時代に主体的に生き抜く子どもの育成という観点から、校長は創造性豊かに学校経営を推進していかなければならない。

そのためには、校長が鋭い先見性と豊かな創造性を持ち、学校の実態に即した適切な教育課程の編成・実施・評価を行うことが不可欠であり、学校教育の成果を具体的な子どもの姿で示すことで地域や保護者の信頼を得るようにしなければならない。また、校長は自らの使命を自覚し、リーダーシップを発揮して教職員の指導力を高め、活力溢れる学校づくりを進めるなど、組織の総力を挙げて教育課題解決に向けて努力していかななくてはならない。

私たち小学校長は、地域社会と一体となって未来を担う子どもたちの教育に全力を注いでい

る。研究集会では、日常の取組を「校長が主語」のレポートに凝縮して持ち寄り、活発に協議し、創意と活力に満ちた特色ある学校の創造に向け学び合い、磨き合うことが重要である。これは、新潟県小学校長会が大切に受け継いできた伝統であり、今後も大切にすべき営みである。

ウ 基本方針

- (ア) 主題に基づく各自の実践を「校長が主語」のレポート（A4サイズ1枚）にし、持ち寄り討議し合う。その際、校長として「学校経営」の視点を明確にした内容にする。
- (イ) 分科会は全連小島根大会（令和4年度）の構成を基本とするが、一部統合するなどして10分科会に再編する。
- (ウ) 分科会は、必要に応じて分散会を設け、少人数での協議ができるようにする。
- (エ) 分科会・分散会では、提案発表を受けて、話し合いの柱を決定し、情報交換や協議を進めるなど、運営を工夫する。

エ 分科会

領域	分科会	研究課題	研究の視点
I 学校 経営	1	経営ビジョン	(1) 未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定 (2) 学校経営ビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
		組織・運営	(1) 学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり (2) 組織を積極的に運営していくための具体的方策の推進
	2	評価・改善	学校教育の充実を図るための評価・改善 (1) 学校経営の組織的かつ継続的な改善に向けた学校評価の充実 (2) 教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫
II 教育 課程	3	知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進 (1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進 (2) 知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
	4	豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメントの推進 (1) 豊かな心を育む道徳教育の推進 (2) よりよい社会を創る人権教育の推進
	5	健やかな体	健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントの推進 (1) 生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育てる教育活動の推進 (2) 健康で安全な生活を営む実践力を育てる教育活動の推進
III 指導 育成	6	研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進 (1) 学び続ける教職員を目指し、資質・能力の向上を図る研究・研修体制の充実 (2) 「チームとしての学校」への参画意識を高める研修の推進
		リーダー育成	これからの学校経営を担うリーダーの育成 (1) 学校教育への確かな展望をもち、優れた実践力と応用力のあるミドルリーダーの育成 (2) 社会の変化に主体的にかかわり、自ら学び続ける管理職人材の育成
IV 危機 管理	7	学校安全	命を守る安全教育・防災教育の推進 (1) 自ら判断し行動できる子どもを育てる安全教育・防災教育の推進 (2) 家庭や地域社会との連携・協働を図った組織的・計画的な防災教育に関わる取組の推進
	8	危機対応	様々な危機への対応と未然防止の体制づくり (1) いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり (2) 教職員の高い危機意識並びに対応能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり

V 教育 課題	9	社会形成能力	社会形成能力を育む 教育活動の推進	(1) 社会の発展に貢献する資質・能力・態度を育む 教育活動の推進 (2) 地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献 する力を育むキャリア教育の推進
	10	自立と共生	自立と共生の実現に 向けた教育活動の推 進	(1) 子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教 育の推進 (2) 多様な他者と協働する資質・能力を育む教育の 推進
		社会との 連携・協働	家庭や地域等との連 携・協働と学校段階等 間の接続・連携の推進	(1) 家庭や地域等と連携・協働を深め、創意ある教 育活動を展開する学校づくりの推進 (2) 成長の連続性を生かした学校段階等間の接続・ 連携の推進

オ 期日・会場

- (ア) 上越地区 9月9日(金) 妙高市文化ホールほか
(イ) 中越地区 9月29日(木) 燕中央公民館、燕市文化会館
(ウ) 下越地区 9月22日(木) 新発田市生涯学習センター、外ヶ輪小

〔参考〕研究集会の開催地域について 平成24年9月1日県小本部会決定			
	[上越]	[中越]	[下越]
平成29年度	上越	十日町・中魚	村上・岩船
30年度		{全県} 長岡・三島	
令和元年度	柏崎・刈羽	三条	佐渡
2年度	糸魚川	南魚沼郡市	五泉・東蒲・阿賀野
3年度		{全県} 上越	
4年度	妙高	燕・西蒲	新発田・北蒲・胎内
5年度	上越	加茂・南蒲・見附	佐渡
6年度		{全県プレ} 新潟	
7年度		{全県関プロ} 新潟	
※ 政令指定都市研究協議会新潟大会(令和4年度)			

カ 日 程 (目安)

受付 13:30～	開会式 14:00～14:15 ・校長会長あいさつ ・開催郡市校長会長あいさつ	移動	分科会・分散会 14:30～16:00
--------------	--	----	------------------------

(2) 第74回関東甲信越地区校長研究協議会群馬大会への参加

- 期 日 令和4年6月9日(木)～10日(金)
会 場 高崎市 Gメッセ群馬
参加者 新潟県から32名

(3) 第74回全国連合小学校長会研究協議会島根大会への参加

期 日 令和4年10月13日（木）～14日（金）
会 場 松江市 島根県民会館
参加者 新潟県から22名

(4) 委員会活動

教育課程委員会、生徒指導委員会、同和教育委員会の3委員会による調査研究活動の実施と関係諸会合への参加・研修活動を行う。

ア 教育課程委員会

教育課程の実施状況や教育課程に関わる諸問題について調査研究を行う。全国連合小学校長会の調査と比較したり、現状と課題を分析したりして、各校の教育課程の改善・充実のための資料とする。

イ 生徒指導委員会

教員の生徒指導力向上と児童のネットトラブルに対する効果的な取組について調査を実施する。調査結果を分析・検討し、各校における取組の改善・充実のための資料とする。

ウ 同和教育委員会

新潟県同和教育研究協議会の各種委員の選出及び諸会議への出席、各種研究集会への参加体制の確立などを通して、同和教育推進の活動を行う。研究集会や研修会等に参加し、校長自ら同和教育についての認識や指導方法を深める。

(5) 研修部会の開催

ア 第1回 期 日 令和4年5月11日（水）
会 場 村上市民ふれあいセンター
内 容 令和4年度研修部活動計画の概要決定
イ 第2回 期 日 令和4年11月11日（金）14:00～16:00（仮）
会 場 万代シティホテルビル（仮）
内 容 研修部の活動のまとめ
参加者 研修部担当理事、3委員会の正副委員長