

I 新潟県小学校長会地区別研究集会の概要

1 大会主題

未来を生き抜く知を磨き 絆を強め
学び続ける子どもを育てる学校経営

2 大会主題の趣旨

本大会主題は、平成25年度から新たにスタートした全国連合小学校長会の研究主題「新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」を受け、本県における学校教育の課題を踏まえて、新たに設定したものである。

今日の社会は、知識基盤化、国際化等が一層進展し、我が国を取り巻く状況は厳しいと言える。東日本大震災からの復興という国民的課題をはじめ、少子高齢化など、社会は多岐にわたる課題に直面している。人間関係の希薄化が進むなかで、人と人との絆の大切さが改めて見直されている。

こうした激動の時代のなか、希望を抱き、困難な諸課題に立ち向かう気力と知恵をもって、多様な価値観をもつ人々とともに協力・協働しながら、粘り強く問題解決に立ち向かう子どもを育成する必要がある。

このような子どもを育てることができる意欲と力量をもった教師がいる学校の実現は、校長のビジョンと経営力によるところが大きい。校長は、新たな視点をもって創造性豊かに学校経営を推進していかなければならない。

これまで3年サイクルの研究集会であるが、平成27年度の関プロ新潟大会開催を見据え、4年サイクルとなった。本年度は、その1年目として、創意と活力に満ちた特色ある学校の創造に向けて、実践を深めるといふねらいをもって開催する。

3 基本方針

(1) 大会主題の趣旨に基づく各自の実践を持ち寄り、協議し合う。その際、校長として「学校経営」の視点を明確にした内容となるよう

にする。

(2) 部会構成は10部会とし、必要に応じて分散会を設け、少人数での協議ができるようにする。

(3) 部会では、大会主題とかがかわらせて、各自の実践を検討して成果をまとめるとともに、次年度以降の学校経営の課題を明確にする。そのために、部会運営等については、事前に十分な検討を加えるようにする。

4 部会の構成

第1部会「学校経営」

特色ある学校づくり 教員評価 学校評価

第2部会「教育課程」

確かな学力を育てる教育課程 豊かな人間性を育む教育課程

第3部会「現職教育」

教職員の育成 研修体制 ミドルリーダーの育成

第4部会「教育課題①」

社会性の育成 人間関係づくり いじめや問題行動への対応 不登校への対応

第5部会「教育課題②」

豊かな心と道徳的実践力の育成 家庭・地域と連携した取組

第6部会「教育課題③」

情報教育 外国語活動 環境教育 キャリア教育

第7部会「教育課題④」

健康教育 食育

第8部会「教育課題⑤」

特別支援教育 人権教育、同和教育 福祉教育

第9部会「教育課題⑥」

地域とともに歩む学校づくり 幼保・小・中などとの連携を生かした教育活動

第10部会「危機管理」

いじめ等を生まない学校づくり 防災教育・安全教育 避難児童や家庭への教育支援