

# 地域学校協働による『阿賀学』の推進

五泉東蒲・上川小学校

## 1 『阿賀学』とは

子どもの「自分の将来，町の未来を考え行動する力」の育成を目指し，「自然学」「特産学」「観光学」「環境学」「歴史学」「未来学」の6六分野からなる郷土学習である。阿賀町の各校で，特色を生かし，取り組まれている。

## 2 『阿賀学』の当校のプロジェクトについて

当校が，家庭・地域と連携して取り組む『阿賀学』から2つの分野をクロスさせた代表プロジェクトを紹介する。

### (1) 「特産学」&「観光学」カリキュラム

#### ① 『ヨモギ』プロジェクト（1年・生活科）

地域探検で採取したヨモギをベースにして，母親・祖母とともにヨモギ団子作りを行う。出来上がった団子の一部を教務室に持ち込み，PR活動や接待を体験する。

#### ② 『ソバ』プロジェクト（3年・総合学習）

地域のソバ名人より，学校での栽培からソバ打ち体験まで指導していただく。観光資源ともなる特産を食する。

#### ③ 『お米・雪椿』プロジェクト（5，6年・総合学習）

5年生は，地域の農家やJAに協力していただき，米作りをする。収穫したお米は，町外で販売活動を行う。6年生は，県内外で町の観光PR活動をする。そのための特産品として，雪椿を活用した商品開発を地域の方と行う。

### (2) 「自然学」&「環境学」カリキュラム

#### ① 『桜・フラワー』プロジェクト（1，2年・生活科）

天然記念物・野中桜を保護者と一緒に鑑賞する。地域のお年寄りとともに花を植え，フラワーロードを設置する。

#### ② 『河川，森林』プロジェクト（4年・理科，総合学習）

東蒲自然同好会や津川地区振興事務所の方々と，川の流域の自然観察，また水質検査をする。中ノ沢溪谷森林公園で，職員の方々から指導していただき木工教室を行う。

### (3) 「歴史学」&「未来学」カリキュラム

#### ① 『郷土史』プロジェクト（5年・社会，総合学習）

町役場，あがのがわ環境学舎の方から町の産業の変遷について学ぶ。対話を通して過去から未来への軌跡を描く。

#### ② 『未来フォーラム』プロジェクト（6年・総合学習等）

町内各校が参加する「阿賀町未来フォーラム」で，総合学習の成果を町民に発表する。また，他校の子どもたちと一緒にファシリテーションを行い，町の将来を展望する。

## 3 『阿賀学』の展開に向けて

今年度開校した当校では，職員一人一人がカリキュラム・メーカーの役割も果たしている。職員的情熱やわざと家庭・地域の教育力とをマネジメントしていきたい。